



COLÉGIO STOCKLER

PROJETO MARÉS

SÃO PAULO | PARATY - RJ VIAGEM PEDAGÓGICA 2022 DIREÇÃO CURATORIAL E ORGANIZAÇÃO EDITORIAL CAROL RAHAL

TEXTOS CURATORIAIS

VICENTE CASTRO

ILUSTRAÇÃO DA CAPA

ANA LUÍZA CANUTO VICHI

PROFESSORES RESPONSÁVEIS
BRUNO GRADELLA
CAROL RAHAL
DANIELLE CLEO FARIA
VICENTE CASTRO

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

ANA SEVERIANO

PROJETO MARÉS

PESQUISA, VIAGEM PEDAGÓGICA E EXPOSIÇÃO

Prefácio

"Yes, of course, if it's fine tomorrow', said Mrs. Ramsay."

(Virginia Woolf, To the Lighthouse)

Paraty, localizada na Costa Verde do Rio de Janeiro, recebe anualmente inúmeros turistas, vindos do mundo todo para conhecer a cidade à beira-mar. Ao percorrer as ruas de pedra do Centro Histórico, aos poucos o ritmo dos passos desacelera – por força do calçamento irregular ou porque o olhar passa a se concentrar em detalhes como as fachadas coloridas, as correntes de vento provenientes da baía ou as montanhas que emolduram o conjunto colonial de casas e igrejas.

Gradualmente, para quem embarca na jornada temporal e espacial oferecida pela paisagem paratiense, o desavisado turista pode se converter em autêntico viajante. Os adeptos da errância reconhecem essa sutil diferença, baseada na suspensão do tempo e das urgências, dos rumos pré-traçados, dos roteiros recomendados pelos guias turísticos. É o olhar singular que toma a cena e se apropria do espaço. Contando sempre com a sorte, que propicia os encontros e as descobertas, o viajante embarca na experiência potencializada pelo rugido do mar e pelo contorno dos montes.

A partir da pandemia de COVID-19, Paraty precisou se reinventar para receber novos visitantes. Períodos de isolamento, porém, não lhe são de todo desconhecidos. No passado, após ter sido um agitado porto no extremo da Estrada Real – por onde escoavam os tesouros do Brasil rumo a Portugal –, Paraty passou por um período de esquecimento, após a criação do Caminho Novo, que partia diretamente do Rio de Janeiro rumo a Diamantina. Apenas com a construção da rodovia Rio-Santos, já no século XX, a cidade se tornaria novamente acessível a um número grande de viajantes. Foi essa condição particular que garantiu a alcunha de "a bela adormecida ao pé do mar", imortalizada pelo cancioneiro regional.

Em 2022, Paraty foi o destino escolhido pelo Colégio Stockler, no processo de retomada das viagens e saídas de campo, depois dos anos de pandemia. Para isso, as turmas da 1ª e 2ª séries do Ensino Médio foram convidadas a ingressar em uma jornada de autoconhecimento, com ponto de chegada em Paraty. No início do segundo semestre, perceberam que uma viagem se inicia muito antes do dia da partida. Descobririam, mais tarde, que ela tampouco termina no desembarque e pode permanecer ressonante por muito tempo, às vezes por toda uma vida.

Desde a tomada de decisões práticas – como a escolha do calçado, a seleção dos itens da mochila, a separação dos materiais e dos acessórios – até o desenvolvimento de um olhar aguçado de viajante, os alunos passaram por um processo de construção de repertório prévio à viagem. Essa etapa fundamental – nomeada como "pré-viagem" – é decisiva para afinar a percepção, criar expectativas e alcançar um olhar sutil para o embarque na jornada. Independentemente do destino escolhido, toda viagem pode se configurar como uma travessia, uma experiência transformadora da qual saímos renovados, após o encontro com o mundo exterior – com outras pessoas e visões de mundo –, mas também com nosso universo interior – os potenciais, as inquietações e os afetos.

O grande diferencial das viagens promovidas pelo Colégio Stockler reside no caráter interdisciplinar assumido pelos projetos. Além disso, com a articulação das atividades à disciplina de Projeto de Vida – em conformidade com a nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC) –, as saídas de campo potencializam o trabalho com as competências socioemocionais, por meio do trabalho com as múltiplas linguagens. Para promover a articulação entre aspectos tão multifacetados, as turmas realizam atividades prévias para chegar ao destino com uma bagagem repleta de conteúdos e habilidades, e com espaço para aprimorar novos olhares.

Como toda viagem profundamente vivida, nossas experiências procuram aproveitar ao máximo o tempo da jornada, reservando tempo livre para atividades de lazer e convívio social, mas, sobretudo, preenchendo os dias com uma imersão intensa e exigente em trabalhos práticos com as linguagens artísticas. Seguindo de perto o formato das expedições criativas, unido ao conceito de viagem de conhecimento, os alunos são expostos a diferentes modos de captura da realidade, associando o digital e o artesanal, sobretudo por meio da combinação de escrita, fotografia e desenho.

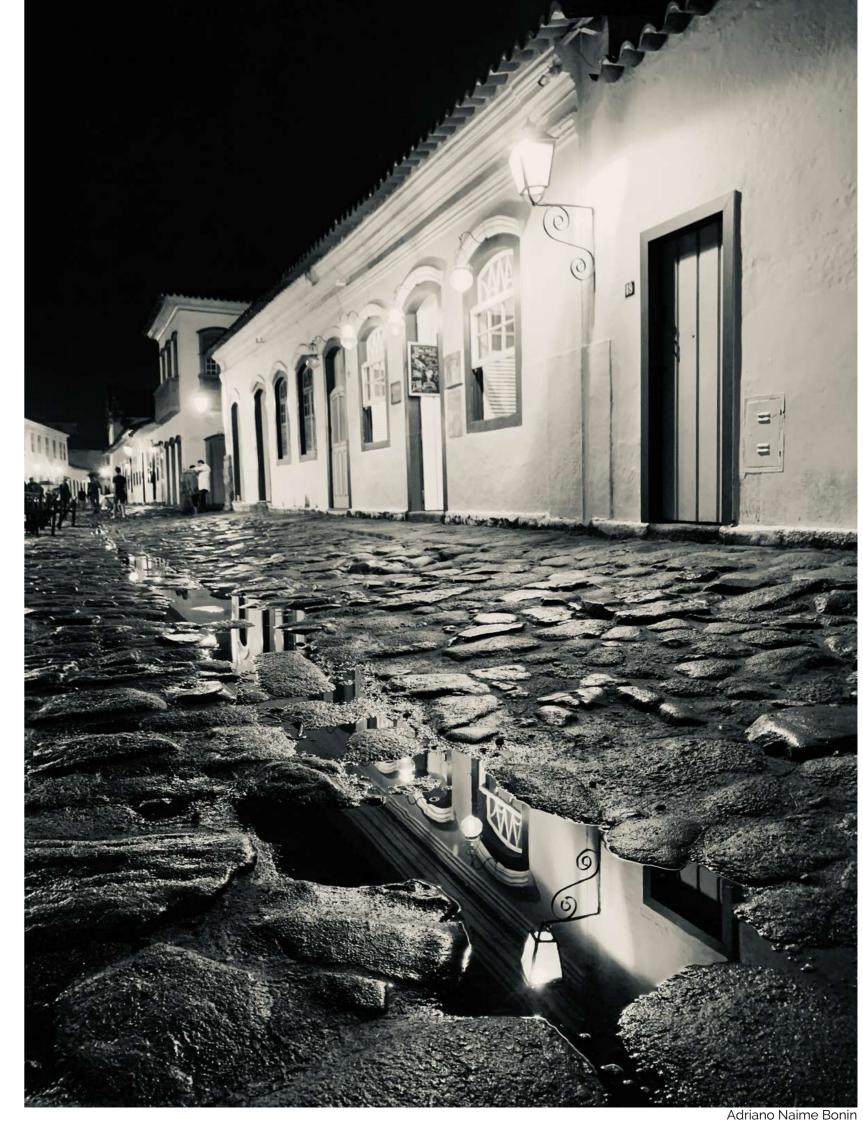
O estímulo à criatividade e ao senso crítico e estético procura despertar habilidades necessárias a todo profissional e cidadão contemporâneo: solução de problemas, convívio com as diferenças, inteligência emocional e autocuidado. Nesse processo, as manifestações artísticas vão além do mero entretenimento e se revelam autênticos meios de acesso à interioridade, ferramentas ricas no processo de reflexão sobre a própria identidade. A viagem, por sua vez, se converte em oportunidade segura para acessar dimensões subjetivas sutis, por meio do cultivo da sensibilidade.

E por que escolher logo Paraty como palco dessas experiências? Para responder a essa pergunta, sem repetir os motivos mencionados anteriormente, adoto a primeira pessoa para justificar a opção por esse destino. Tendo frequentado a cidade ao longo de uma década, incorporei, de algum modo, as histórias, os cenários e a atmosfera local às minhas práticas de sala aula. Há alguns anos, uma turma do Ensino Médio sugeriu que conhecêssemos a cidade para além da experiência turística; a ideia era atravessar a cidade com o olhar do viajante. Assim nasceu o Projeto Marés que, nesta segunda edição, ressurge atualizado com novas propostas e vivências. O resultado dos trabalhos realizados pelos alunos pode ser visitado a partir deste catálogo. Nas páginas que seguem, encontram-se registros feitos a partir de múltiplos olhares, desenvolvidos durante uma mesma viagem. Fica o convite para acompanhar o potencial criativo e terapêutico que emerge das atividades de leitura e escrita, de fotografia e desenho. Após um período tão longo de isolamento, foi gratificante estreitar os laços possíveis, trilhar em conjunto o labirinto das ruas do centro – na tentativa de encontrar o próprio centro – e de aprender a ler o mundo para além das aparências.

Essa jornada foi conduzida por uma equipe interdisciplinar, formada por profissionais mediadores e catalisadores de todas essas experiências. Contamos com o olhar criativo e interdisciplinar de professores do Colégio Stockler – Carol Rahal, Danielle Cleo Faria e Bruno Gradella. Tivemos também o auxílio dos guias, monitores e professores da Agência Quíron, a quem agradecemos a parceria, a colaboração e o diálogo horizontal. Finalmente, somos gratos ao Colégio Stockler – à direção, à coordenação de Projetos, à orientação e aos mantenedores – pela possibilidade de construir essa jornada de aprendizagem e autoconhecimento.

Vicente Castro Professor da área de Linguagens e de Projeto de Vida





Adriano Naime Bonin

O que é ser viajante?

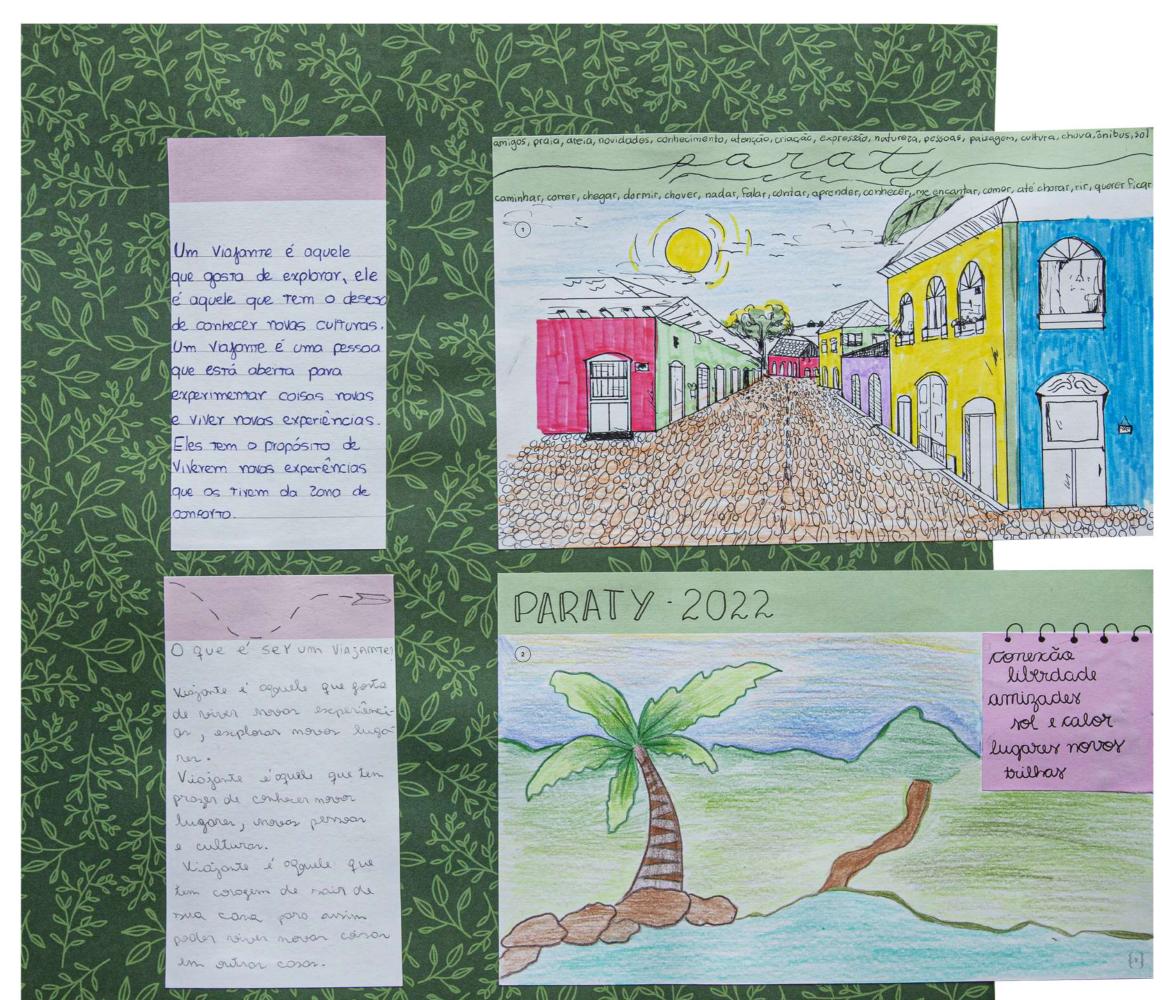
Cada corpo se desloca no espaço com uma coreografia e um olhar próprios. Conforme a intenção e as características individuais, é possível adotar diferentes perfis de caminhantes. Podemos nos movimentar segundo o imediatismo padronizado do turista, deambular sem rumo como os errantes e andarilhos, andar com o foco do peregrino, superar desafios como um aventureiro ou expedicionário, seguir um alvo como o stalker, partir com a incerteza dos nômades e dos refugiados, passear com a leveza do flâneur ou adotar o não-lugar dos forasteiros.



Mariana Amâncio Pereira de Jesus



Victor Gonçalves Quintel



Beatriz Camila Simionato Verdasca dos Santos (1)

Gabriela Tuppy Bellintani 💈



Errância e deriva poética

Todo aprendizado envolve um duplo movimento de errar: aquele que aponta para a necessidade do traçado de novas rotas e aquele que descobre novos destinos insuspeitados. Ambos fazem parte da experiência de viagem e geram novos olhares para a realidade.



Cauã Viana de Oliveira



Henrique Borges Cazzo



Rafaela de Moura Coutinho





Leonardo Stimamiglio Sachet



Arthur Martins Griman Teixeira





- Julia Marafeli Mäder (
 - Valentina Mikalef 2
- Theo Schraider Mochny ③
- Arthur Martins Griman Teixeira 👍



Theo Schraider Mochny



Augusto Marzullo Sardinha



Luigi Bertaglia Soares Baccin



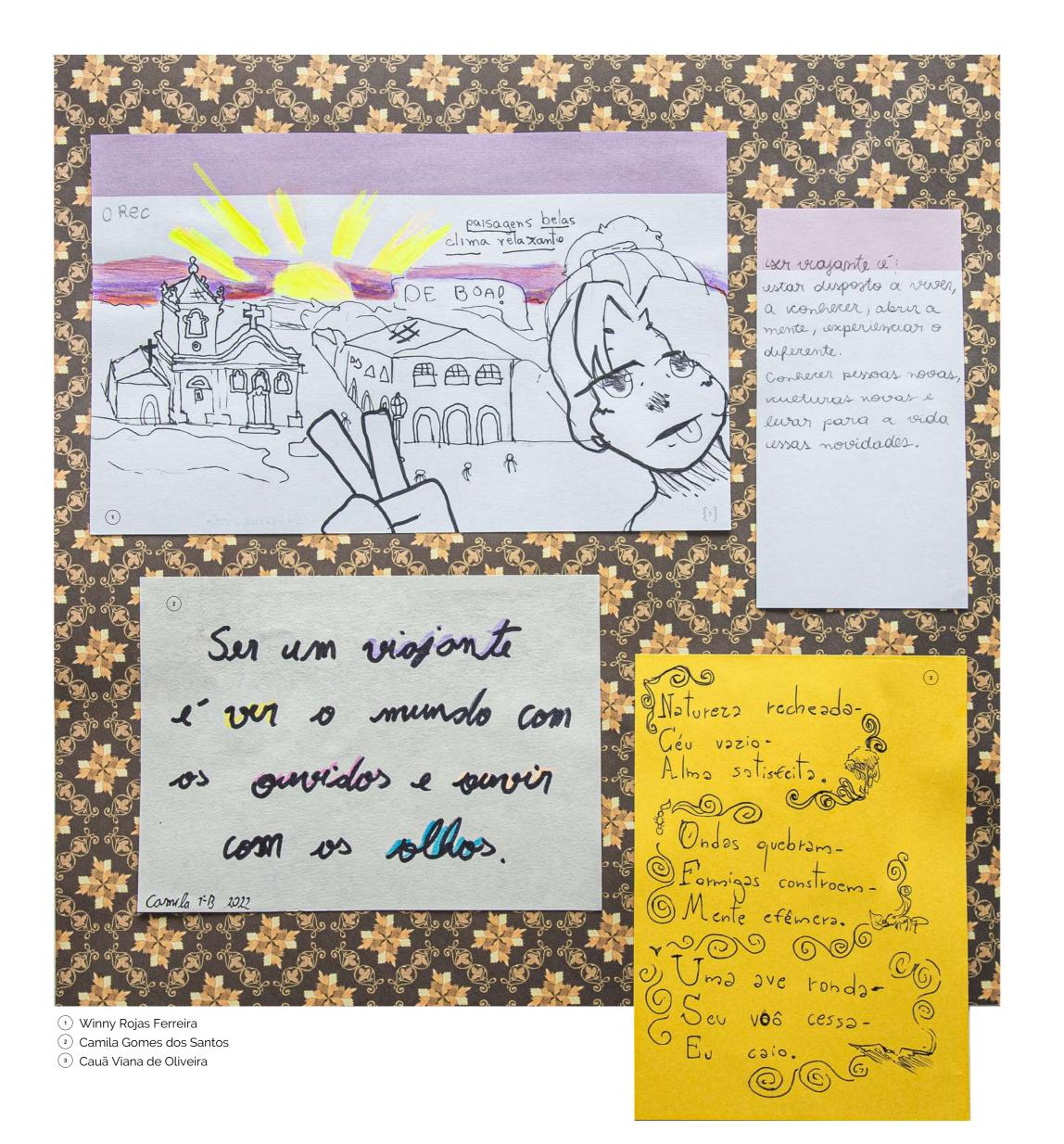


João Antonio El Khouri

Arthur Juan Santos da Silva

Fotografias atemporais

O exercício do olhar para detalhes cotidianos pode gerar fotografias surpreendentes, sobretudo em um cenário como Paraty. Experimentando filtros e ângulos inusitados, foi possível registrar uma cidade atemporal, suspensa entre diferentes épocas e períodos. Com sensibilidade e atenção, é possível transformar o ordinário em extraordinário, nos diferentes planos da vida.



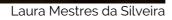






Henrique Matarazzo Mendes







Helena Arruda de Souza



Beatriz Camila Simionato Verdasca dos Santos



Cauã Viana de Oliveira

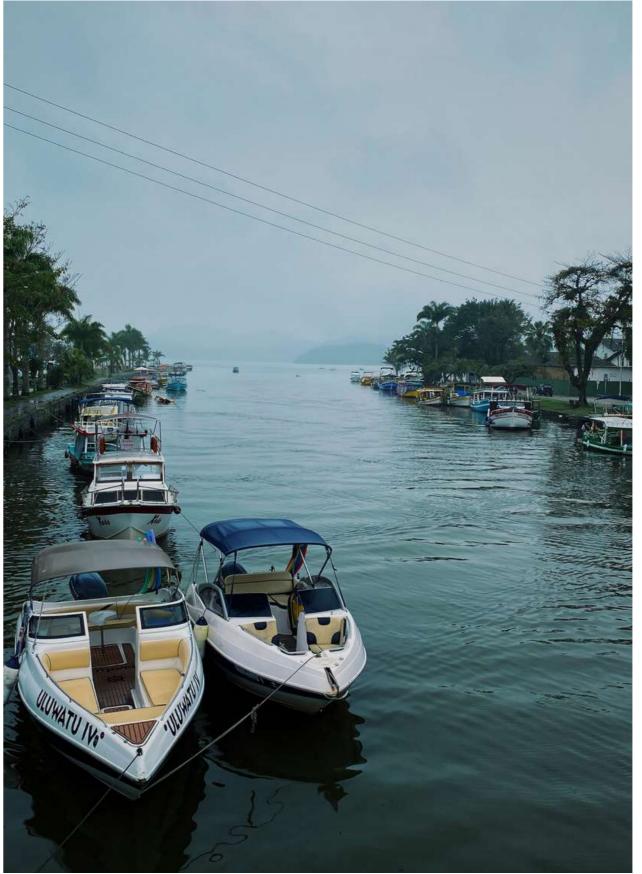


Gabriela Tuppy Bellintani



Caminho do ouro

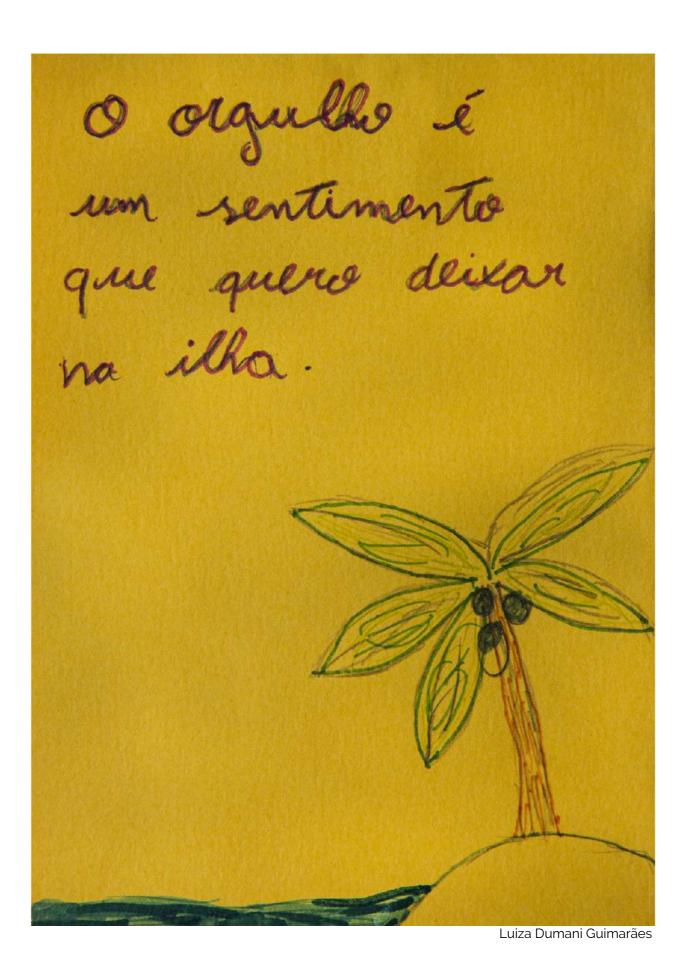
Os caminhos de Paraty atravessam a terra e o mar. Que tesouros recolhemos ao longo do caminho? Quais deles poderiam ser guardados na nossa ilha desconhecida? Acessar o mundo das emoções só é possível a partir de um mergulho na própria interioridade. Onde encontramos força para enfrentar os monstros marinhos ou sobreviver ao canto da sereia? Como evitar que nossa embarcação não perca o rumo e enfrente tempestades e naufrágios? A linguagem poética pode funcionar como uma bússola poderosa para desenhar os mapas de mundos ainda desconhecidos.

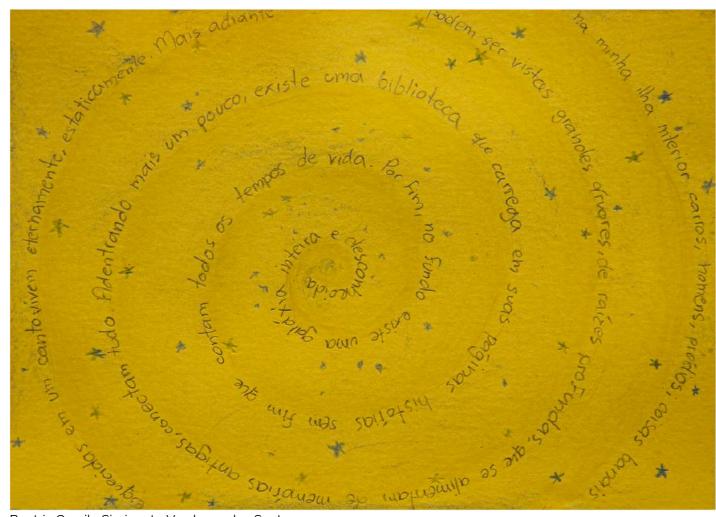


Joana Hourneaux de Moura Girotto

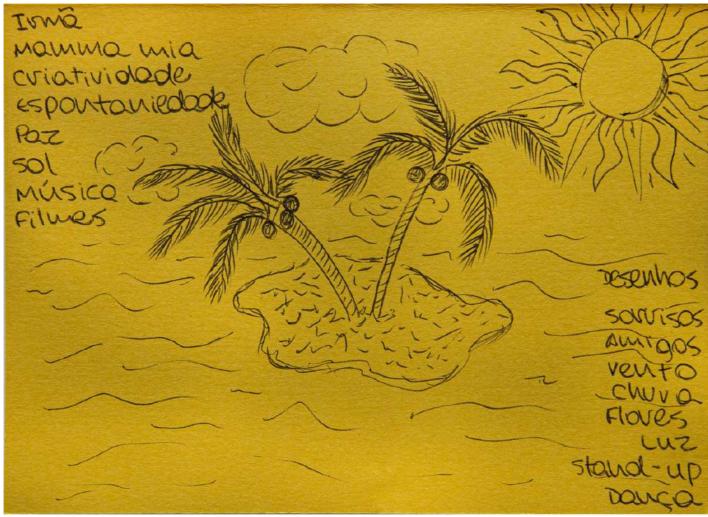


Clara de Moraes Giraldi

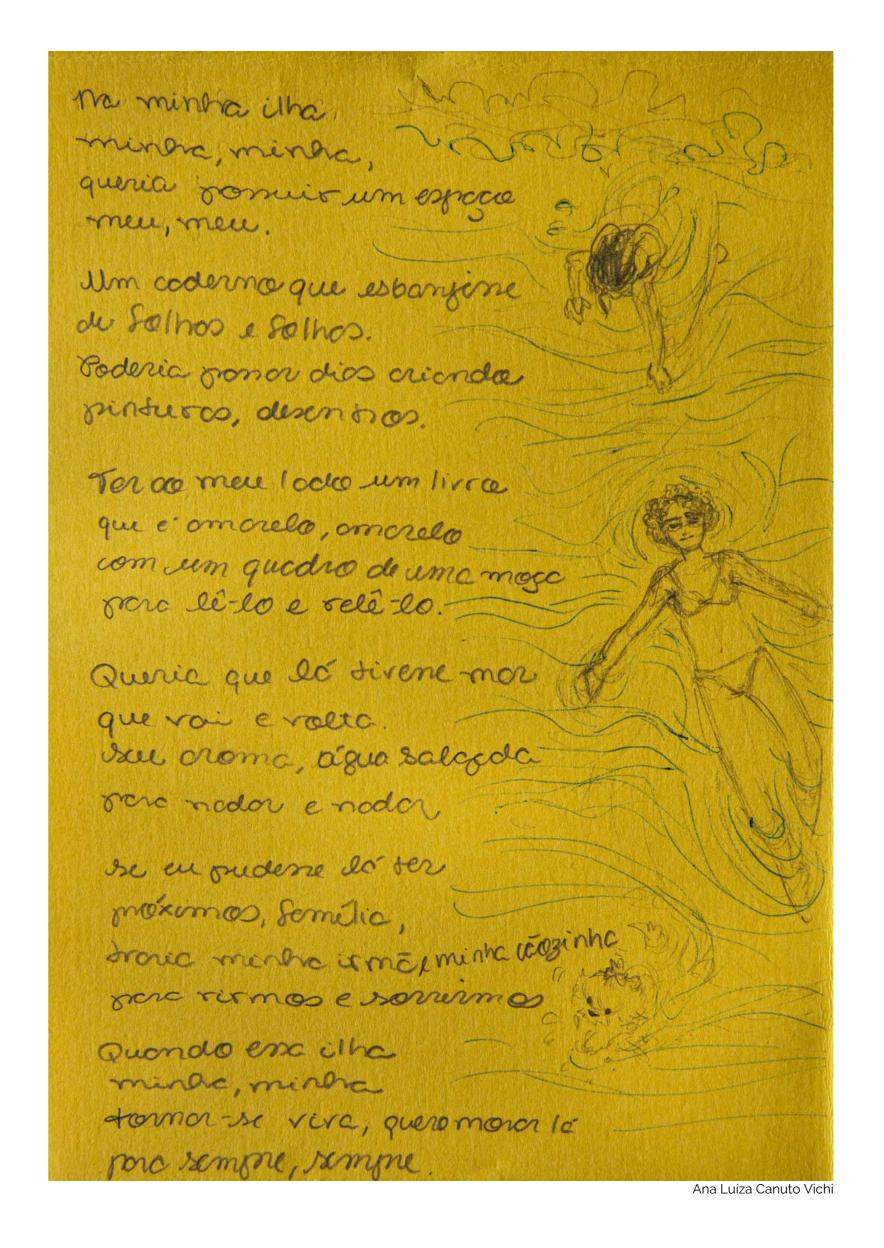


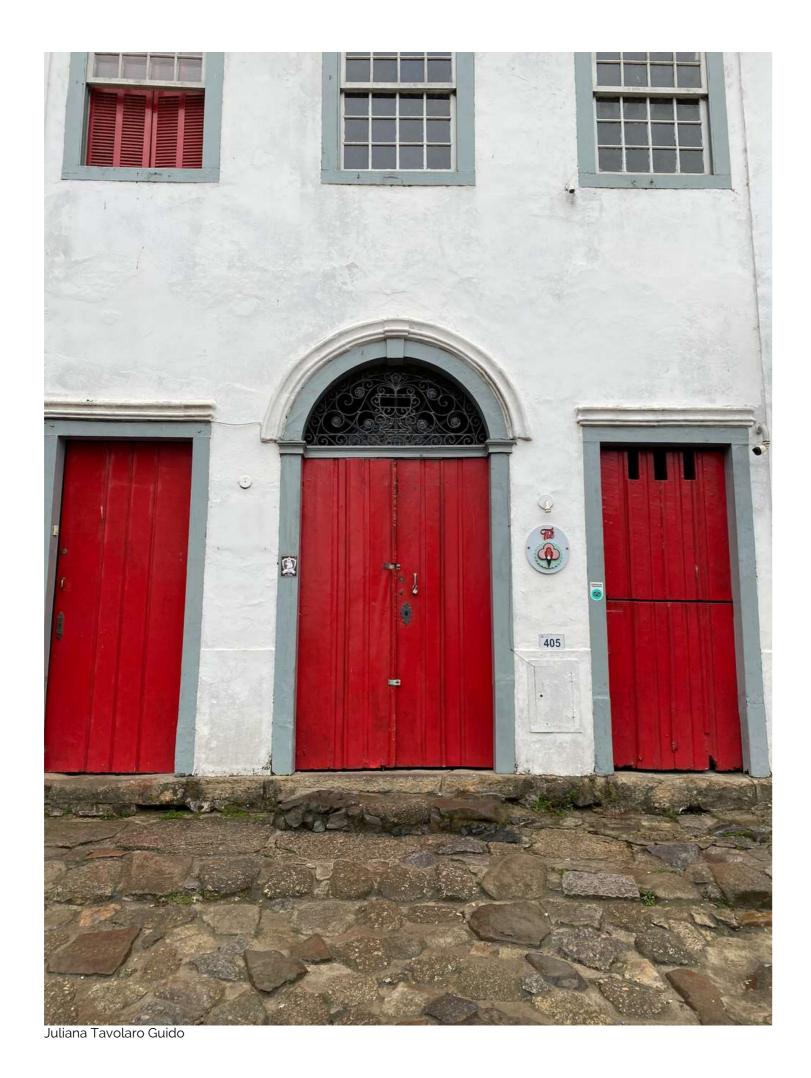


Beatriz Camila Simionato Verdasca dos Santos



Julia Marafeli Mäder





meu cobertor branco : animais. Maria Betania auto amor interioridade resiliência · Liberdade amor Vento fresco 45000 Gabriela Tuppy Bellintani





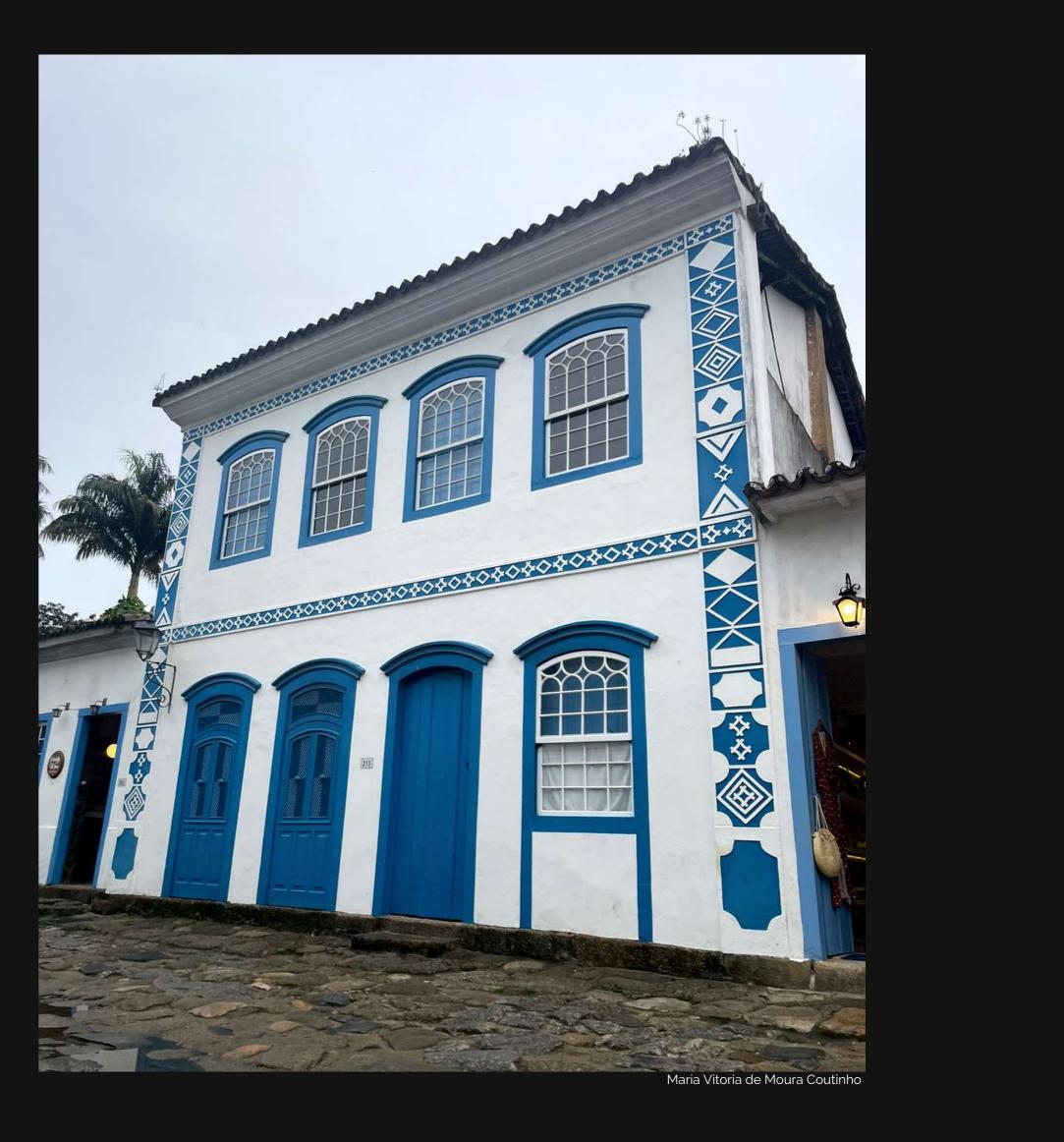
Arthur Guimarães Xavier de Oliveira



Rotas dos símbolos

Sob a superfície da cidade turística, Paraty revela partes de sua história no traçado arquitetônico de ruas e quarteirões. Nascida a partir de uma fortaleza que protegia a baía contra ataques de piratas, a cidade foi projetada por construtores portugueses que deixaram, nas fachadas nas colunas, símbolos maçônicos que ainda hoje podem ser reconhecidos durante uma caminhada pelo Centro Histórico. O simbolismo presentes nas cores e formas geométricas do casario paratiense foi registrado em pedra pelos alunos, compondo um variado mosaico de runas.

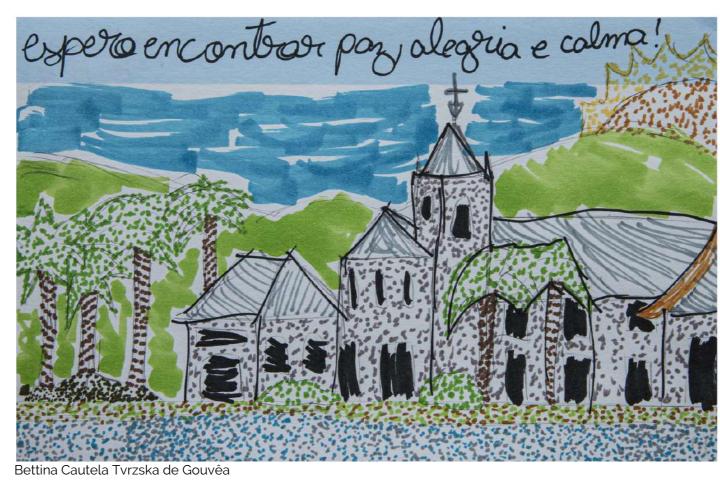


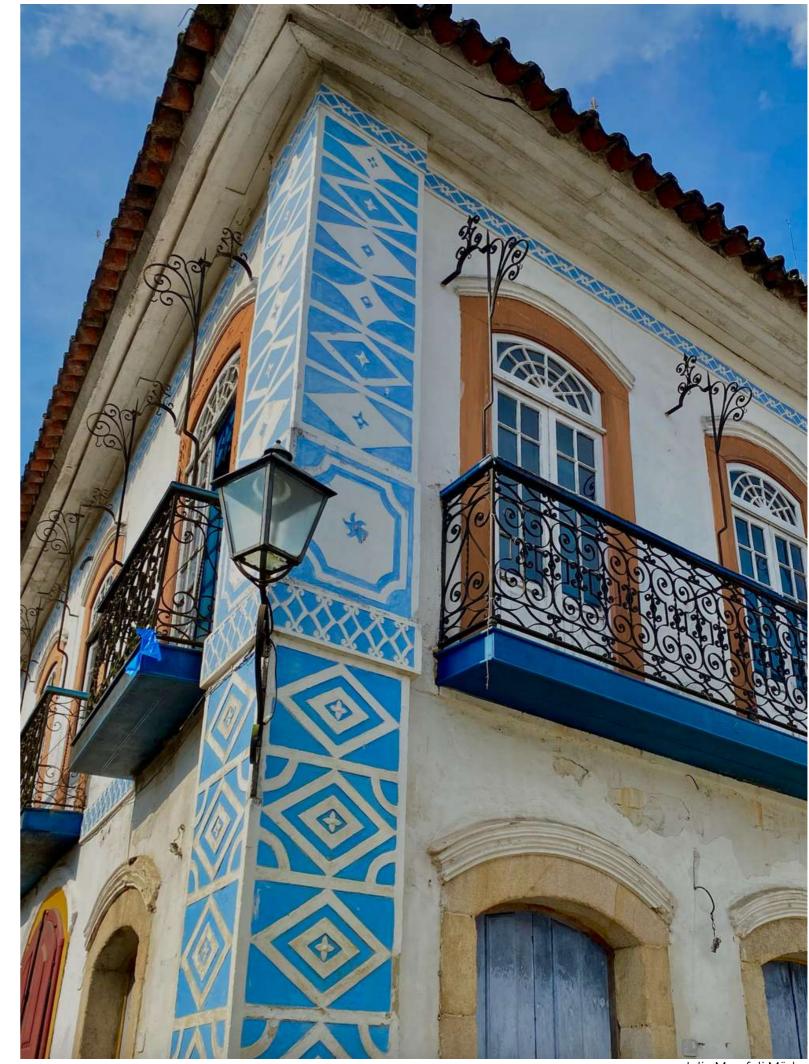












Julia Marafeli Mäder

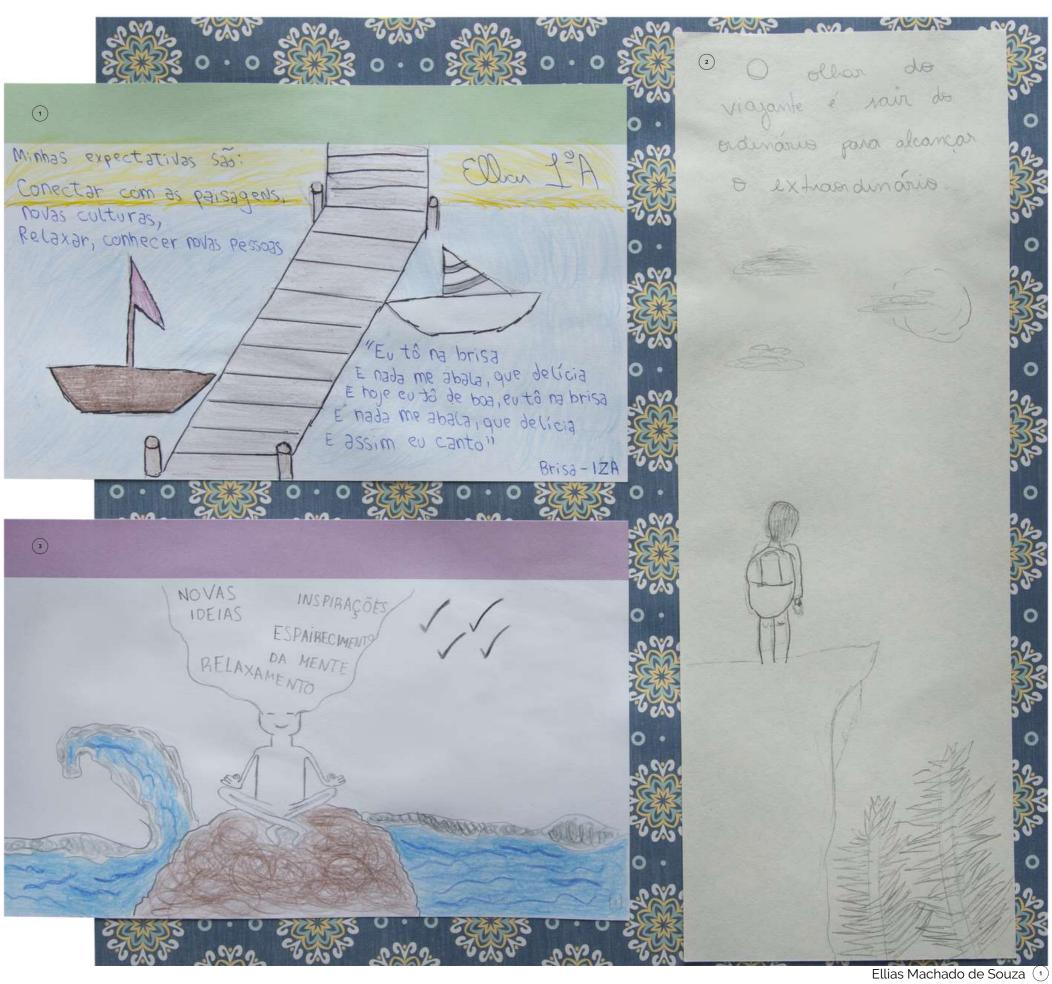
Mapas afetivos

No pré-viagem e ao longo da jornada, combinamos escrita criativa, fotografia e desenho para explorar cartografias poéticas individuais. Trajetos cotidianos, espaços da intimidade, recordações de viagens e percursos individuais compõem uma multiplicidade de registros que atravessam o espaço e o tempo.





Daniel Ryota Flavio Komatsu



Daniel Ryota Flavio Komatsu ²
Gabriel Souza Leão Alarcon ³



Bruna Canzio Colella





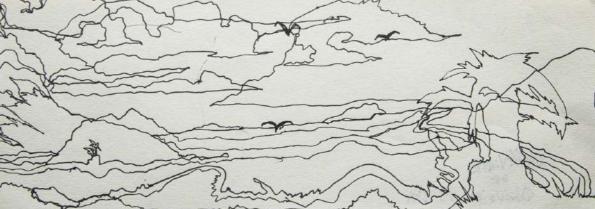
Vitória Iglecias Ronsini Carlos

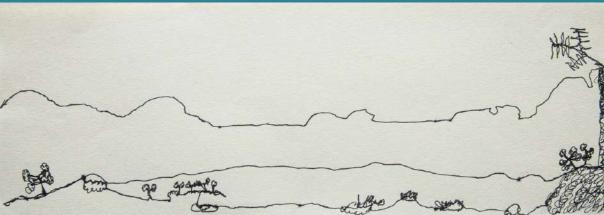


Gabriel Souza Leão Alarcon









Ana Luíza Canuto Vichi

Rafaela de Moura Coutinho

veira Arthur Juan Santos da S

Jornadas de heróis e heroínas

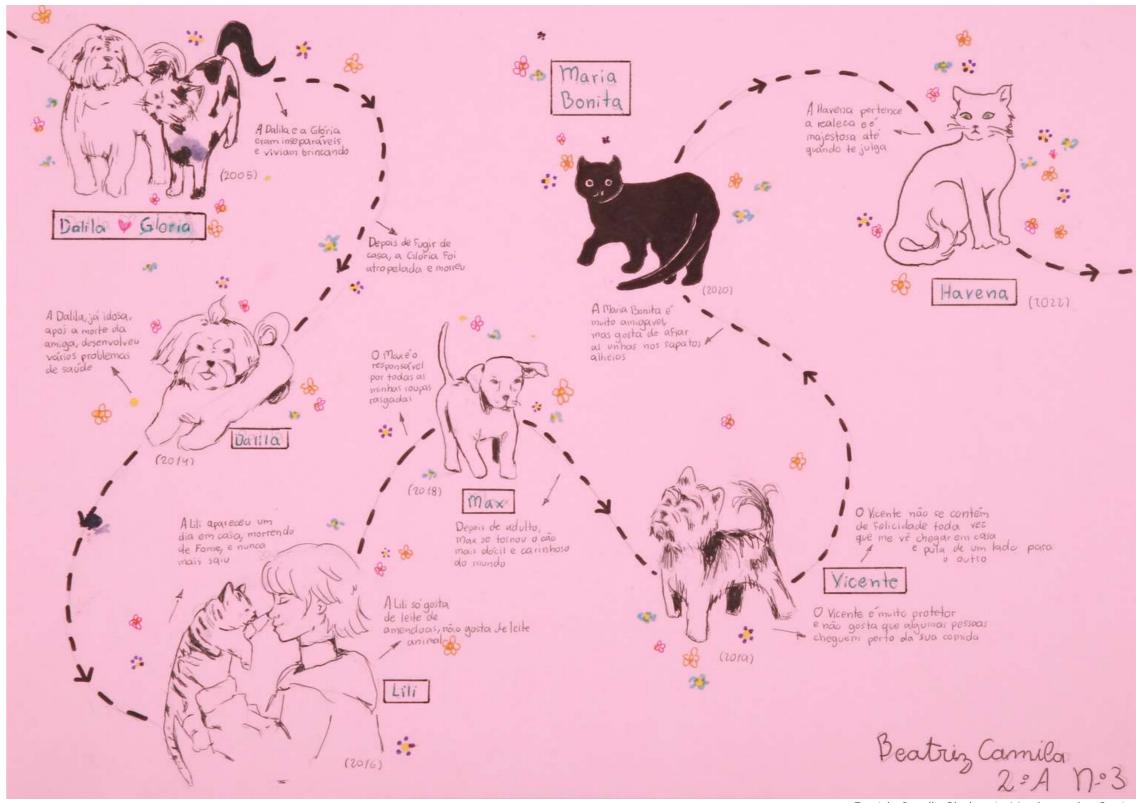
Sair da zona de conforto e deixar as certezas e seguranças de um mundo conhecido. Receber um chamado para a aventura; aceitá-lo ou não. Encontrar mentores, ferramentas e auxiliares para a travessia. Atravessar irreversivelmente um portal ou limiar. Enfrentar provas, testes e desafios. Confrontar o maior desafio e superar os maiores medos. Entrar em contato com as próprias sombras, medos, receios e inseguranças. Contar com o apoio de reais companheiros de jornada. Dissolver o véu das aparências e ajustar as rotas no caminho. Alcançar uma recompensa. Conhecer a si mesmo(a) de modo mais completo. Retornar ao mundo conhecido com o olhar transformado. Embarcar em uma nova jornada.



Winny Rojas Ferreira



Maria Eduarda Torres de Souza Le



Beatriz Camila Simionato Verdasca dos Santos

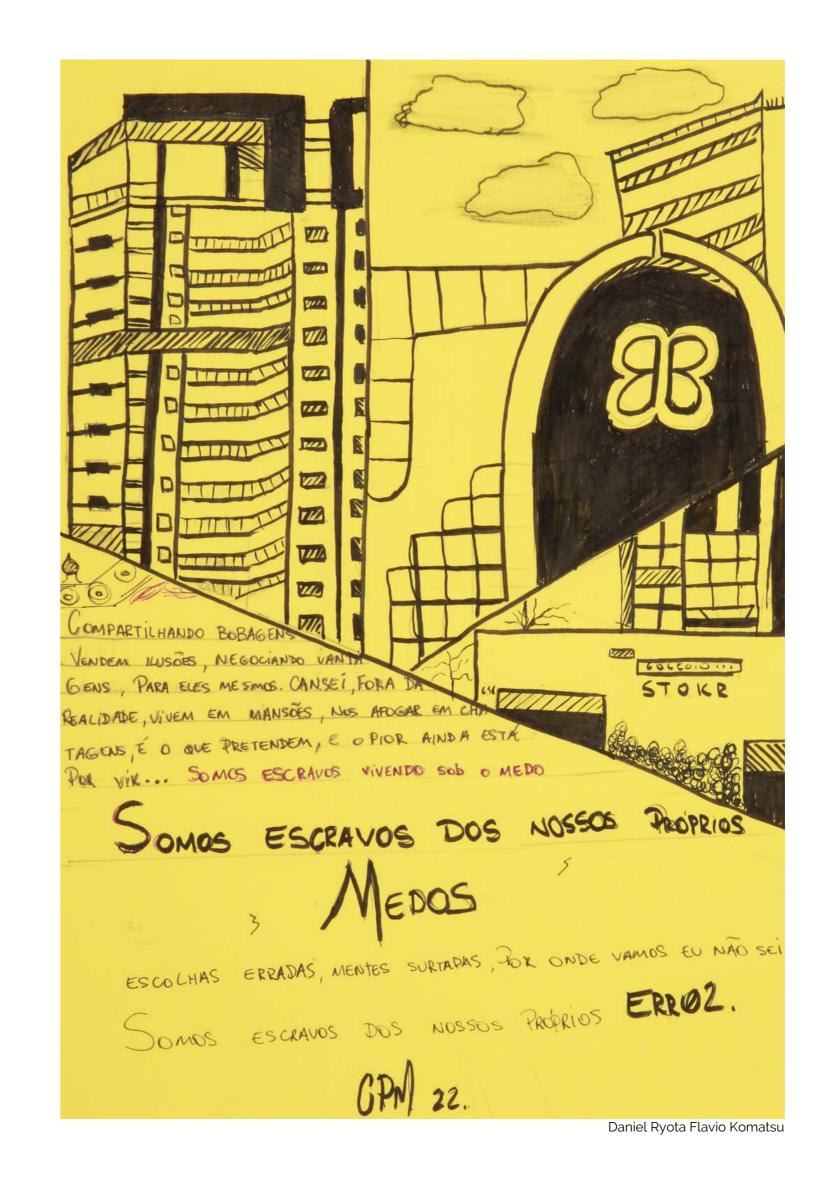


Thomas Druciak Bastian



Mariana Luba Mattar







(1) Camila Gomes dos Santos(2) Bettina Cautela Tvrzska de Gouvêa

3 Ilana Lebensold Mekler

Giovana Jardim Laurelli





Gabriela Jorgeti Barone

Bruno Santavicca



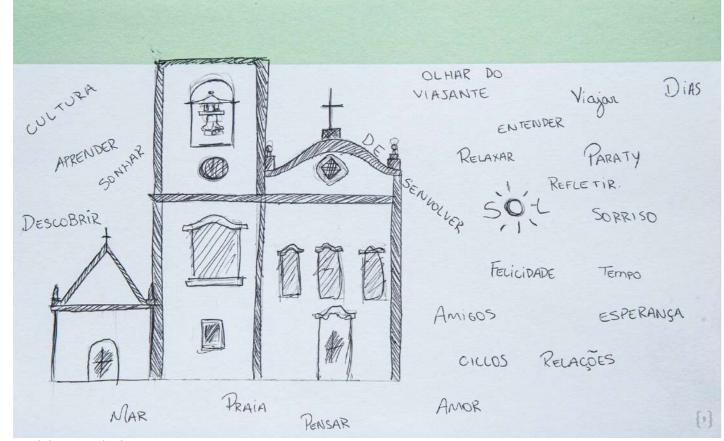
Expectations

No anjuimo, bour. No mátimo, surpreendente. Poster combecer o lugar, os persoos, a influêr cia da arte no local e na cul tura. O tempo, o maresia e, algo que me impressionem: As paisagens. O canto dos pássoros e o cheiro de mento logo pela manhã. Passar mais tempo com mens amiges, conhecê-los com entres othos. A Esema, a previa. Deseotor: men gesto pelo mar, pelo embarcações e por tudo que a água eseonde.



Felipe Matuck Cukier





Daniel Ryota Flavio Komatsu



Pedro Blumenschein Passáglia

Patrimônio cultural

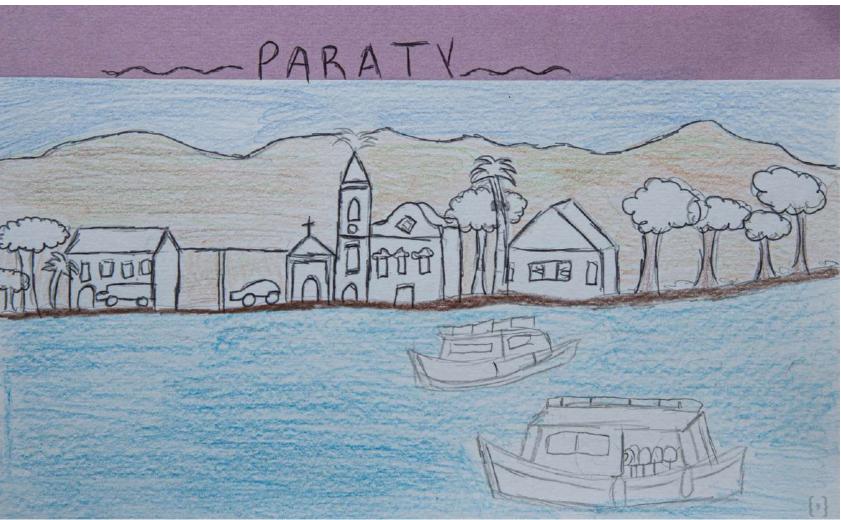
Para além das igrejas e do casario preservados do Centro Histórico – característicos do patrimônio material de Paraty –, é possível também tomar contato com a diversidade cultural ligada ao patrimônio imaterial – as lendas, as danças típicas (como a ciranda e o jongo), o artesanato e a gastronomia. Na cidade, as culturas indígena, caiçara e quilombola se unem para compor uma polifonia de saberes e crenças.



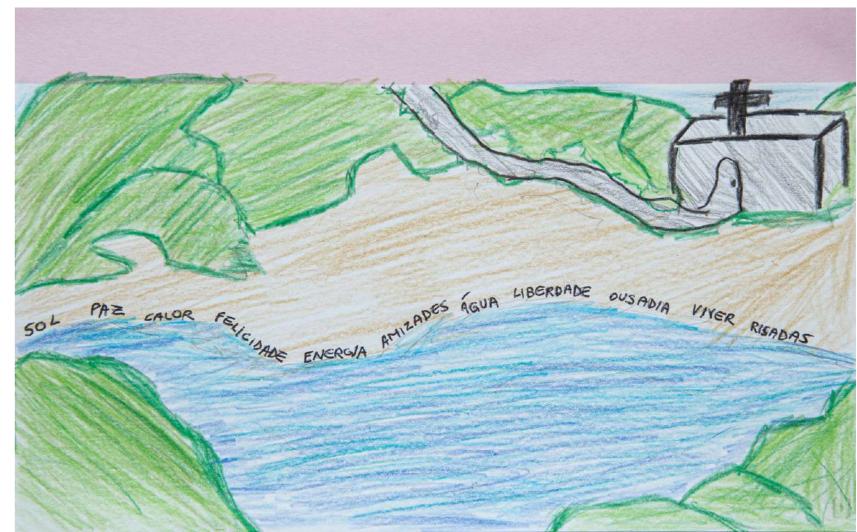
Isabella Antunes Soares



Larissa Perego Vedan



Vitória Iglecias Ronsini Carlos



Sofia Pritya Fojió



Ana Luiza Meira Marinho de Carvalho



Leonardo Augusto da Silva Baldovino





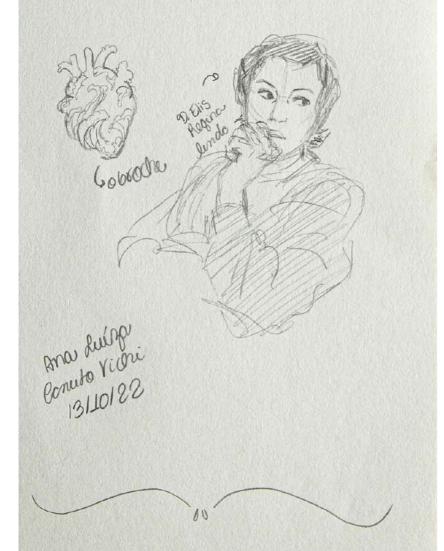
Expectativoo

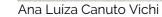
Limbrando minimamente do que relatei como expectativos sobre conviogem, a qual conclui a uma semana, grano asismar, com certega de que tais sorom superados dividamente.

Tive a aportunidade de conhecer um pouco mais volre a cultura desascleira e a cidade em si. Poraty realmente recessivado congruendem com seu conório colorido compracto, ruos pedregosos se artistas delentoros.

acho que unide concluir sumo dos coisos que mais godonia du "revisor" nensa mimeira riogem sogisha, tombém: independência. Fiz diversos omi quoles, em especial esma professora bostomte atenciosa e antidicomente notável! minha maior mumbric seria sunto a ela que me gresentou um de seus lindos broches enquento conversavemos solre suos fotos, e alguns monitores alegres que me introcluzirom (melhor do que eu confrecia ontes) ia semosa.

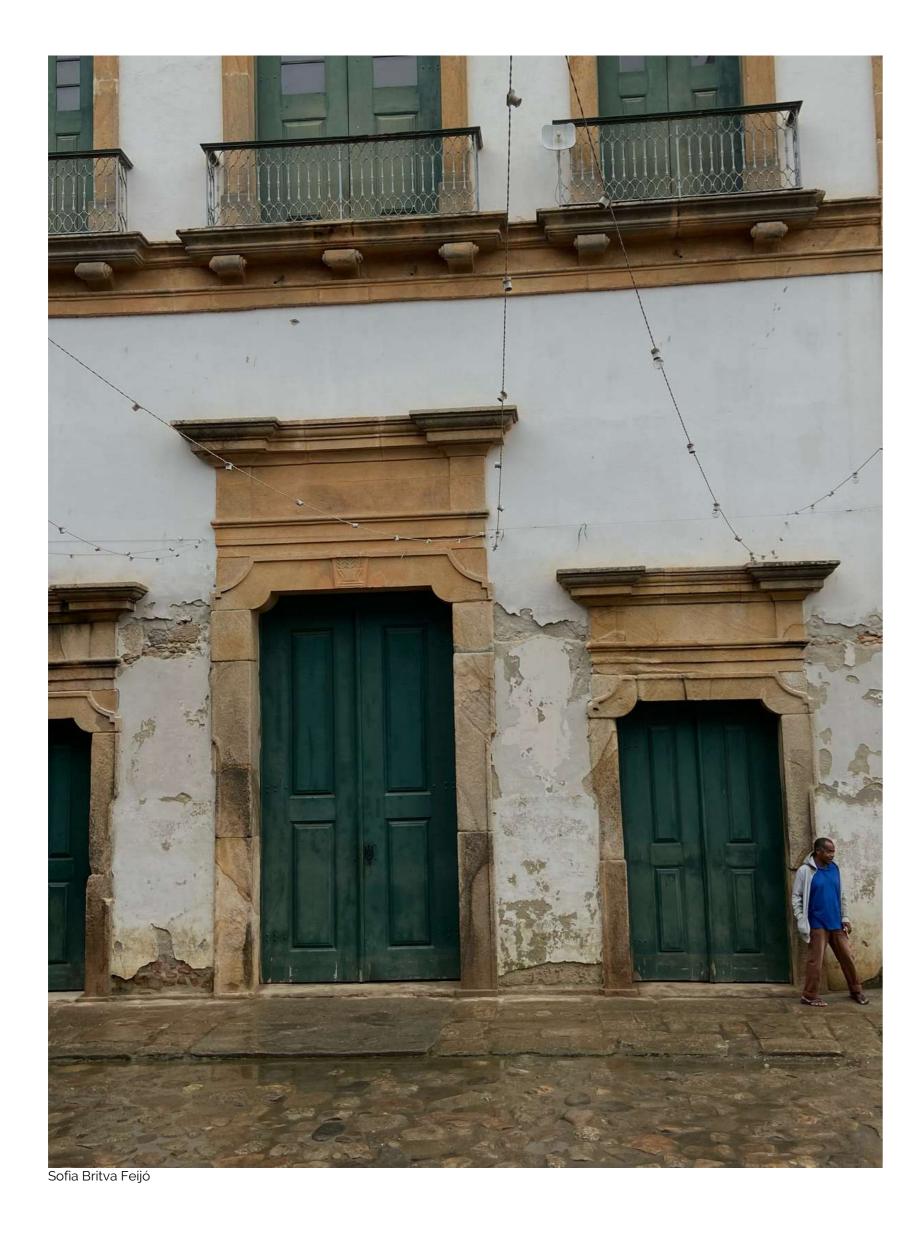
Adorei a viagem no genal!

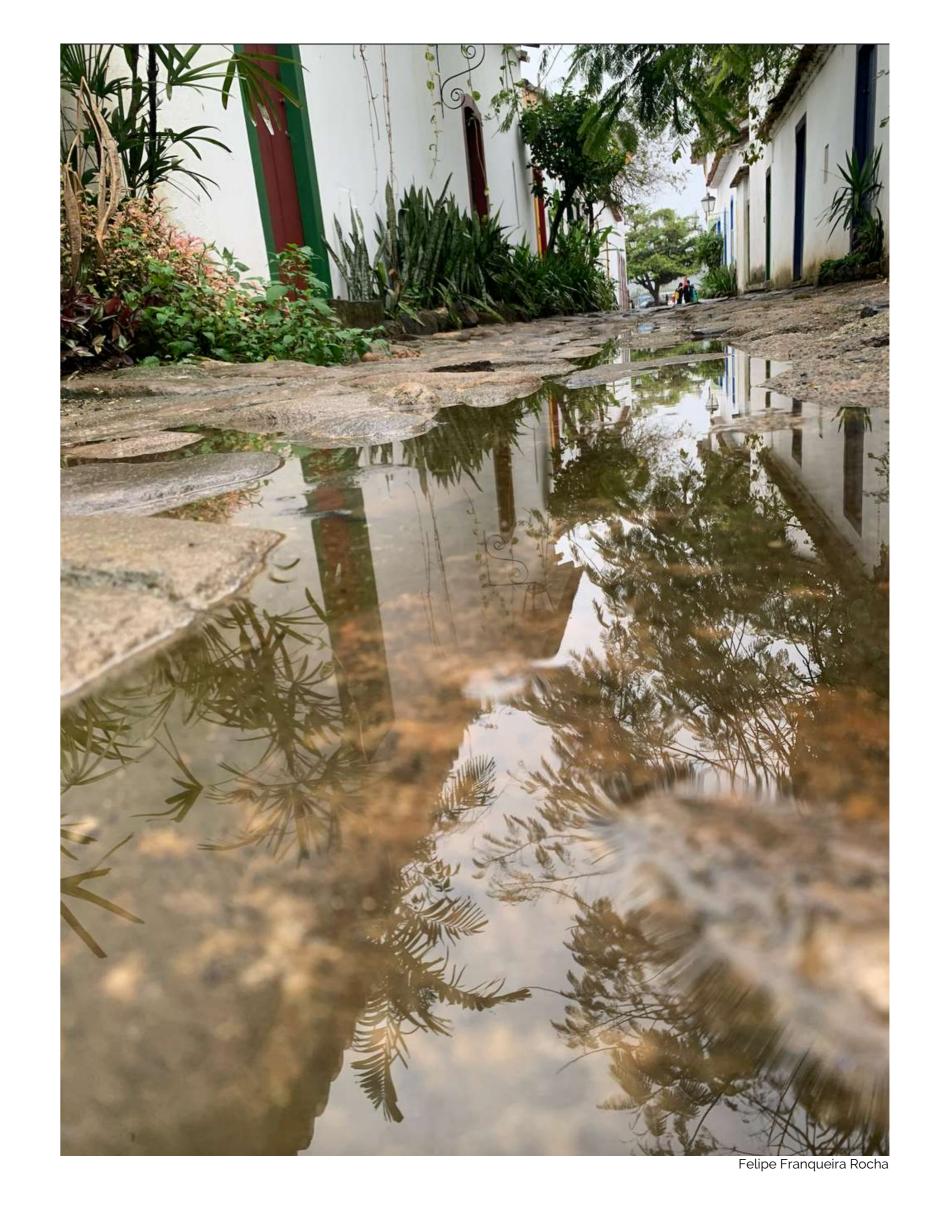


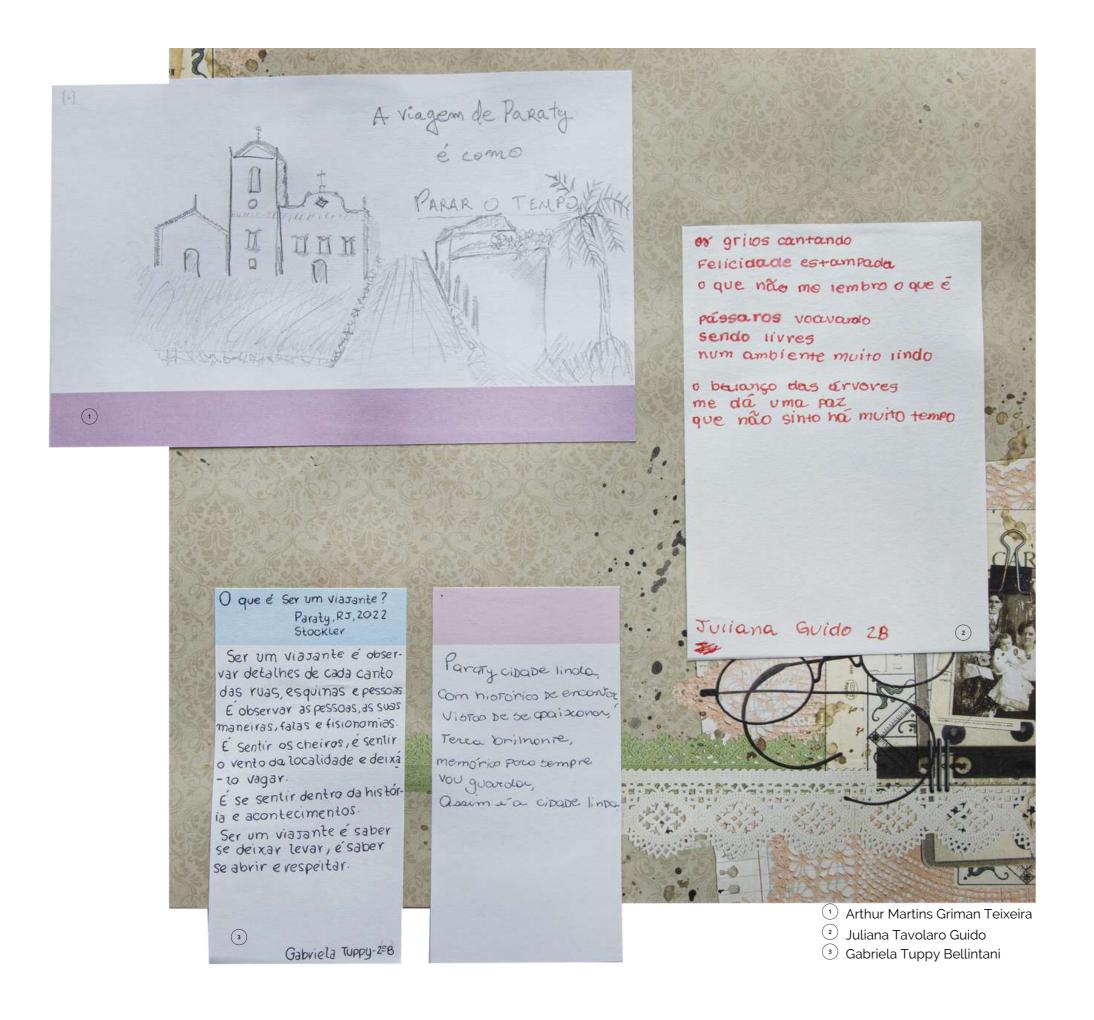




Anna Fantin Buttazz





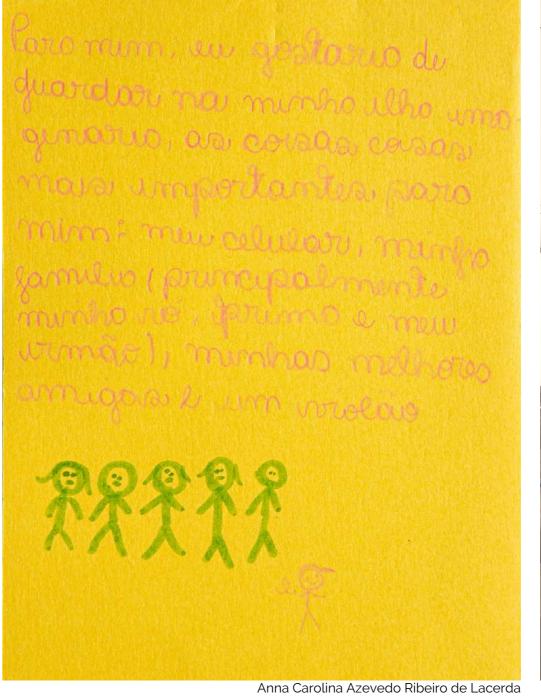




Anna Carolina Azevedo Ribeiro de Lacerda



Thales Borges Silva

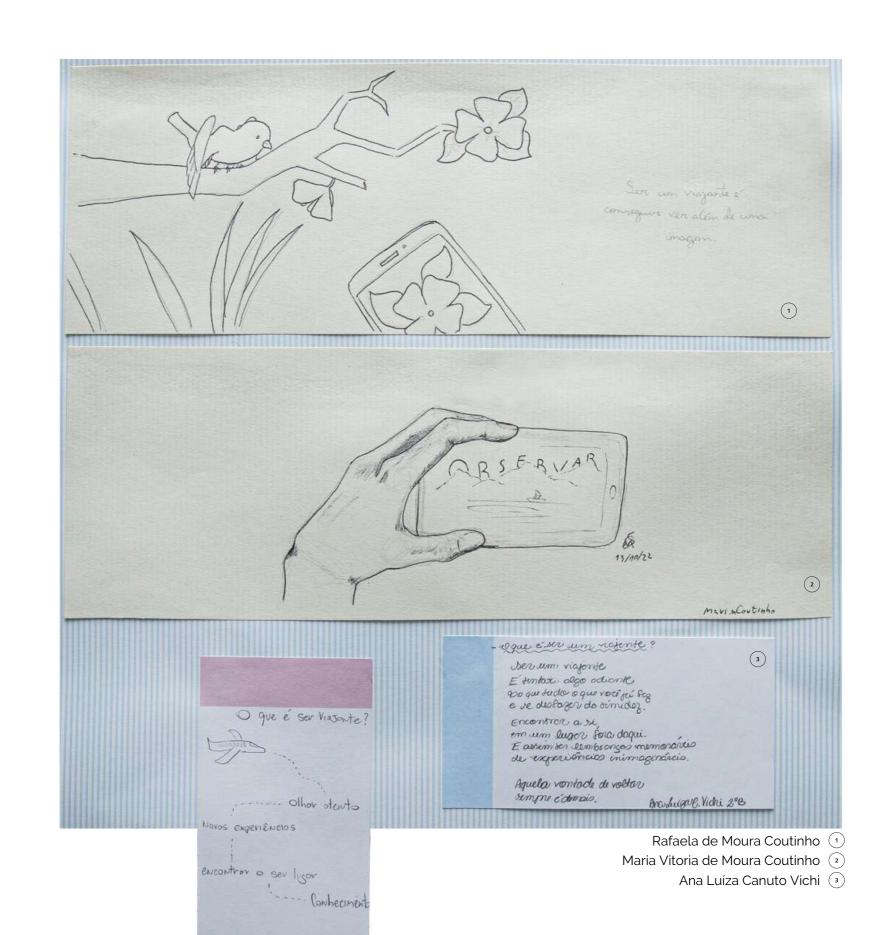








Valentina Mikalef







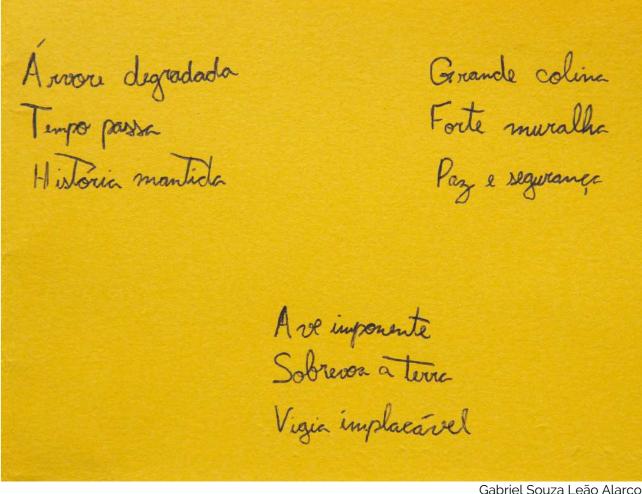
Camile Vitoria Felix Cereio

Haicais

Matsuo Bashô, poeta japonês do século XVII, atravessou seu país a pé. Durante a longa caminhada, desenvolveu uma forma poética capaz de captar e registrar, como os atuais instantâneos fotográficos, a fugacidade do instante. O haicai é um poema de três versos, extremamente conciso, que alia as impressões do sujeito a um olhar detalhista para elementos da realidade, frequentemente dirigidos à natureza. Em língua portuguesa, floresceu com expressividade e inovação.

Barcer que velejam navegam sem parari pelas endas de mar Canhoes que varregam historias sintérior de muiter anos atras vapuridar e deixadas para tras le rolidez da pedra uman ca medra da pedra itorna o cambiente equilibrado

Clara de Moraes Giraldi



Gabriel Souza Leão Alarcon

O MORRO DOFORTE, O QUE NA HAVEIS VISTO?

QUANTOIFARDADOS PORTIPASSARAM. ENQUANTO CORRIAM DE SARRENA MÃO?

DE ONDE VIESTES, CANHÃO ENFERRUJADO?

DE ONDE VIESTES, POLVORA MOLHADA E ESQUECIDA?

E PARA ONDE FOSTES, CANRILHÃO DO ENFERRUJADO?

PERCO-ME AO VISLOMBRAR O VOSSO ALTIVO VERDEJAR, COMO AMOEM VOS MEMARAVILHAR

rnesto Rafael Díaz Fonseca



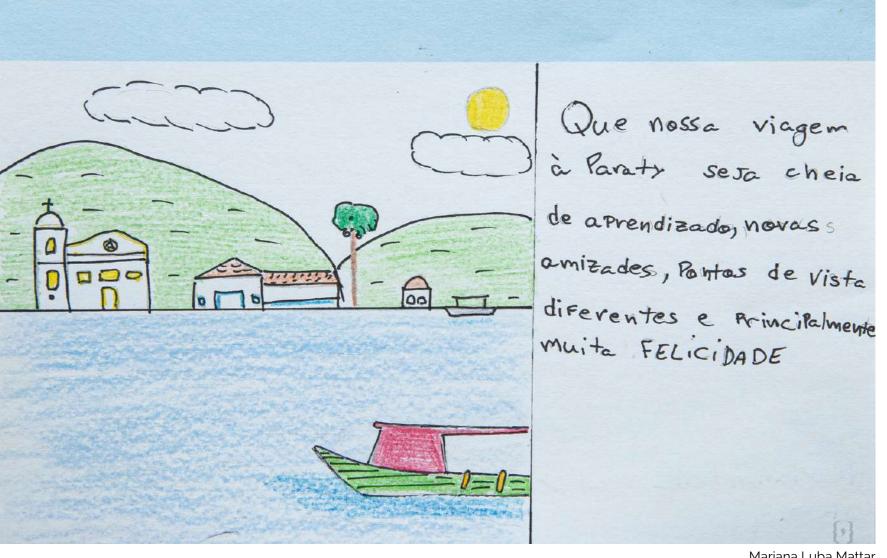
Humberto Cesar Bogossian



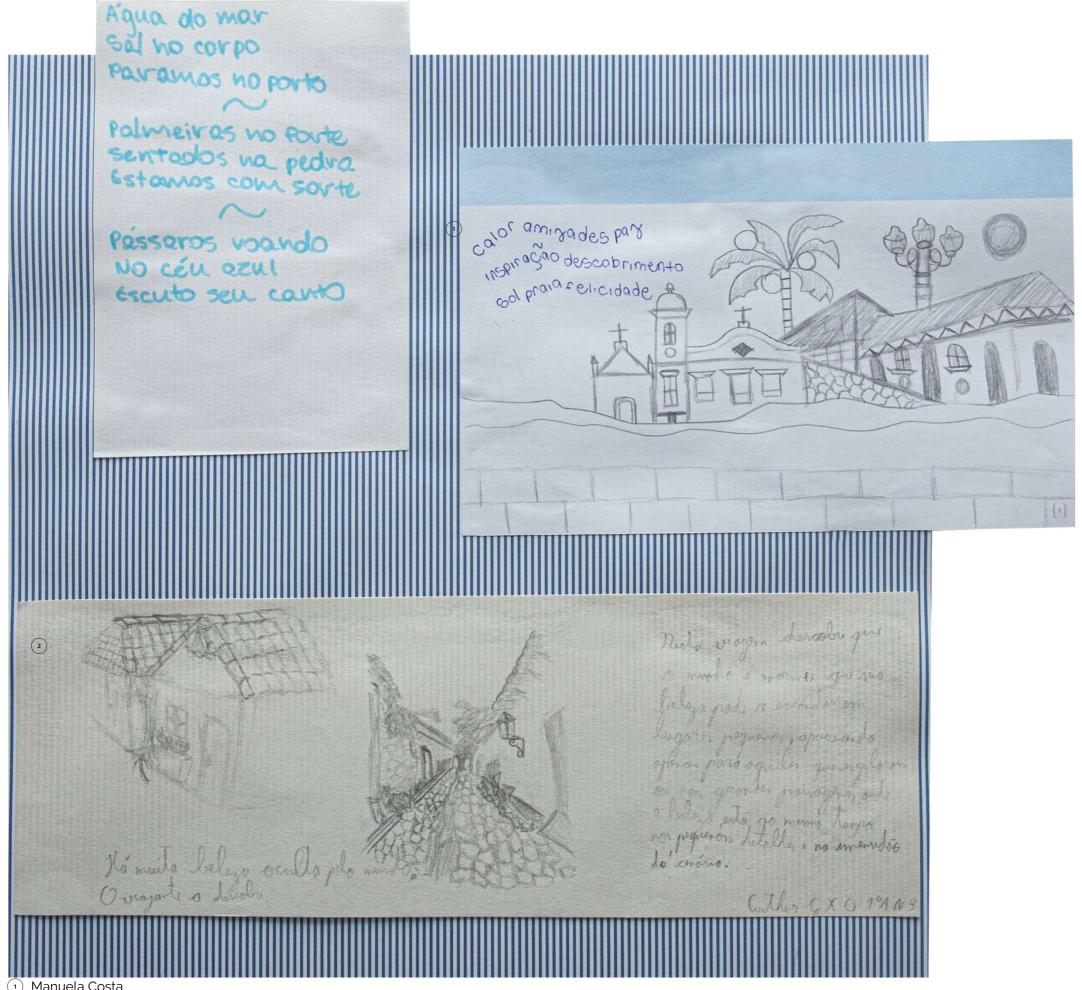
Fabiano Kuk Garcia da Silva Filho



Anna Carolina Azevedo Ribeiro de Lacerda

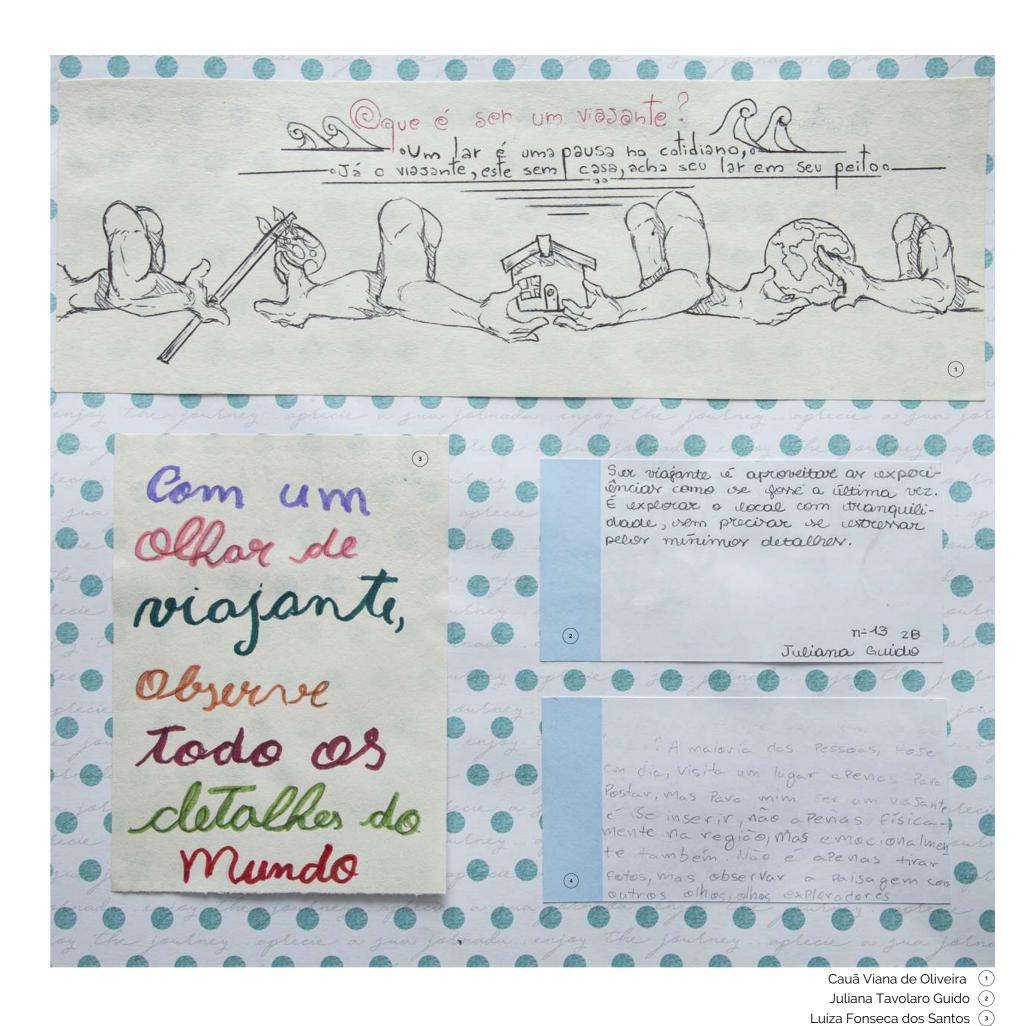


Mariana Luba Mattar



(1) Manuela Costa

(2) Arthur Guimarães Xavier de Oliveira



Mariana Luba Mattar 4





RUA BARAO DO TRIUNFO, 648 BROOKLIN - SÃO PAULO